



« M'approcher
de Toi
avec mes
cinq sens »

RENCONTRE DE CATÉCHÈSE 2017-2018 PRÉPARER LA MESSE DES FAMILLES AVEC DES ENFANTS DE 8 À 12 ANS

Contexte

Ce feuillet décrit des activités à choix pour une ou plusieurs rencontres de catéchèse. Chaque activité – qui peut se vivre indépendamment des autres – se termine par une prière.

Cette année, Missio-Enfance propose d'être en communion avec les enfants de l'Inde, dont la très riche culture est bien différente de la nôtre. Pour découvrir ce pays, tous nos sens sont en éveil, par exemple la vue, pour admirer les beaux paysages, ou l'odorat pour capter les riches senteurs d'Orient. Avec Dieu aussi, pour nous approcher de Lui, nous devons ouvrir tous nos sens pour sentir sa présence en nous. Le thème est le suivant : « **M'approcher de Toi avec mes cinq sens** ».

QUATRE ACTIVITÉS À CHOIX

1. Autour de l'Évangile et du thème

- **Parler du thème**

Le thème de la messe sera : « M'approcher de Toi avec mes cinq sens ». Comment comprenez-vous ce thème ? Pour chaque question, accueillir les réponses spontanées des enfants.

Pour être proches de Dieu, il faut ouvrir toutes les portes de nos sens ! C'est comme pour une maison, si les portes sont fermées et qu'on ne les ouvre pas, personne ne se sent accueilli ! Avec Dieu, c'est un peu la même chose : pour l'accueillir, il faut ouvrir

Matériel

Évangile et
homélie de
la messe des
familles.

toutes les portes, spécialement celles de son cœur. Alors ouvrons-les maintenant pour lire et écouter l'Évangile, la Parole de Dieu.

- **Dialoguer après avoir lu l'Évangile de Marc (Mc 9,33-37)**

« Que nous dit Jésus » ?

Il nous dit : « Si quelqu'un veut être le premier, il doit être le dernier de tous et le serviteur de tous ». Qu'en pensez-vous ?

Celui qui se sent supérieur est en réalité inférieur aux autres, car il manque d'humilité et il est rempli d'orgueil. Dieu nous demande de rester humbles et remplis d'amour. Celui qui veut s'élever sera abaissé !

Il nous dit aussi : « Celui qui reçoit un enfant comme celui-ci par amour pour moi, me reçoit moi-même ». Qu'est-ce que cela veut dire ?

Jésus nous signifie que chaque fois qu'on aime quelqu'un (spécialement un enfant, plus vulnérable et fragile) et qu'on l'accueille avec son cœur, en réalité, c'est aussi Jésus lui-même qu'on accueille dans son cœur.

2. Autour du visage

- **Montrer le panneau**

Vous voyez, sur le panneau, une porte fermée : est-ce joyeux, une porte fermée ? Est-ce triste ? Quand garde-t-on nos portes fermées ?

Par exemple, c'est quand on est triste ou fâché, quand on pense à autre chose, quand on a son téléphone dans la poche et qu'on n'attend que de pouvoir l'utiliser...

Quand arrive-t-on à les ouvrir ?

Quand on écoute l'autre, quand on remarque que quelqu'un est triste, quand on reconforte un camarade, quand on partage, quand on fait des choses positives...

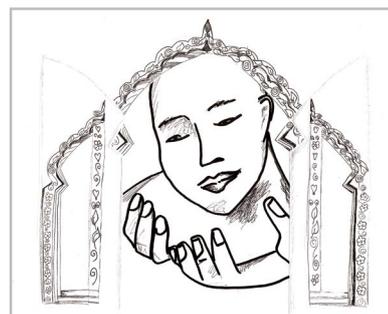
OUVRONS LA PORTE ! INVITER UN ENFANT À OUVRIR LA PORTE SUR LE PANNEAU



Dessin 1 : la porte fermée



Dessin 2 : le visage



3. Effet après ouverture de la porte

Sur le visage qui est apparu, nous mettrons des couleurs au cours de la messe, pour signifier qu'il y a de la vie et de la joie à ouvrir nos cœurs pour aller vers Jésus.

Distribuer les dessins

Voici le même visage que celui du panneau. Coloriez maintenant les cinq organes des sens : les yeux (pour la vue), les oreilles (pour l'ouïe), la bouche (pour le goût), le nez (pour l'odorat) et les mains (pour le toucher). En dessinant, pensez fort à Jésus : c'est ainsi qu'on ouvre les portes de son cœur pour nous rapprocher encore davantage de Lui.

Décorer les prières

Coloriez aussi les papiers avec les prières qui seront distribuées à la fin de la messe.

Matériel

Panneau avec le dessin 1 (la porte fermée) qui recouvre le dessin 2 (le visage).

Copies pour chaque enfant du dessin 3. (p. 12)*

Prières à décorer (p. 11)*

Dessins et prières sont téléchargeables sur le site internet www.missio.ch

* Les pages indiquées sont celles de la messe des familles.

3. Autour de la préparation de la messe

Matériel

- **Apprendre les chants de la messe**
- **Répartir les tâches pour la messe**
 - **Demandes de pardon** : désigner 3 enfants pour lire les demandes de pardon ; 1 enfant pour ouvrir les portes ; 1 autre pour colorier un cœur ; 1 pour la bouche.
 - **Début de la liturgie de la Parole** : 1 enfant coloriera les oreilles ; 1 autre, le nez ; 1 troisième, un cœur.
 - **Prières universelles** : 1 enfant coloriera les mains ; 1 autre, les yeux et 1 troisième, un cœur.
 - Désigner les enfants qui feront la **procession des offrandes**.
 - **Avant la communion** : 1 enfant coloriera les deux cœurs restants.
 - **Sortie de la messe** : 4 enfants pour vendre les gâteaux et le chocolat ; 4 pour distribuer les prières.
 - **Prière d'envoi** : 1 enfant pour lire la prière d'envoi et un autre qui montrera les cinq sens.
- **Mieux connaître le pays-témoin**

Montrer les 24 images : elles décrivent le pays et donnent des explications sur différents aspects de la vie en Inde.
- **Bien comprendre certains mots**

Expliquer deux termes aux enfants afin qu'ils comprennent bien ce qui se déroulera durant la messe. Il s'agit des **GESTES D'ACCUEIL** et du **SYSTÈME DES CASTES**.

Messe des familles

24 images

Chant 1 :
« Que ma bouche »



Playback



Chant 2 :
« Nous avons vu »



GESTES D'ACCUEIL

A l'arrivée dans l'église pour la messe, les fidèles seront accueillis un peu comme en Inde où l'accueil est un rituel très important : quand on arrive chez quelqu'un, on vous offre une tasse de thé, on fait brûler de l'encens, on vous met un collier de fleurs autour du cou... et on vous salue par le geste du namasté : joindre les deux mains à hauteur de poitrine et hocher légèrement la tête vers l'avant. C'est la manière de se saluer en Inde (voir 24 images citées plus haut).

Par ailleurs, on se met pieds nus en entrant dans une maison ou dans une église.

A l'entrée dans l'église, on va dessiner un petit rond entre les deux sourcils des personnes qui entrent (et qui l'acceptent), c'est le tika. En Inde, beaucoup d'hindous portent un point de couleur au milieu du front, qui est appelé de manière différente selon les régions ou les circonstances. Il prend plusieurs formes (goutte, fleur, point), possède un caractère sacré et a de nombreuses significations : une marque porte-bonheur, un trait d'élégance ou encore un signe apposé au cours d'une cérémonie religieuse ou en guise de bienvenue.



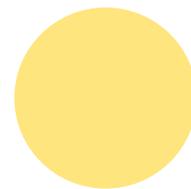
Le geste gracieux du Namasté

SYSTÈME DES CASTES

Il sera question des castes lors de l'homélie de la messe. C'est pourquoi il est important que les enfants comprennent bien ce système. Une caste c'est une classe sociale fermée : la personne appartient toute sa vie à la caste dans laquelle elle est née ; ensuite, même ses descendants appartiendront à la même caste.

Témoignage de la messe des familles

« Chez nous en Inde, les hommes, les femmes, les enfants ne sont pas tous égaux. Bien que ce soit interdit, nous avons un système de castes, c'est comme sur une échelle, ceux qui sont tout en haut, appartiennent à une classe supérieure ; ce sont des gens riches qui ont un bon travail et qui sont respectés ; ceux qui sont tout en bas de l'échelle sont pauvres. Certains sont encore plus bas que le dernier échelon, ils n'appartiennent à aucune caste, ils sont appelés : « les Intouchables » et sont vraiment rejetés par la société. Les enfants des Intouchables, souvent très pauvres, travaillent pour aider leur famille ; les autres enfants se moquent d'eux, car ils sont par exemple vêtus misérablement... »



4. Autour de projets à soutenir

Déroulement

- **Montrer aux enfants** les images des projets, ainsi que le chocolat qui sera vendu en faveur des enfants de l'Inde et aussi d'autres enfants dans le monde.
- **Expliquer aux enfants les 3 P de Missio-Enfance** : prier, partager et participer.

En Inde, les enfants participent dès leur plus jeune âge aux actions missionnaires, par exemple en priant ; ou en donnant un sou pour de plus pauvres qu'eux (personne sur la terre n'est trop pauvre pour qu'elle ne puisse donner, ni trop riche pour qu'elle ne puisse recevoir). Conclure avec l'idée qu'il ne faut pas attendre d'être adulte pour vivre la mission.

- **Choisir l'action de solidarité avec les enfants.**

Les possibilités sont nombreuses : colorier les cartes postales, confectionner des friandises (recette dans le milAmi ou sur le site www.missio.ch). Cela peut être fait à la maison, lors d'une rencontre de catéchèse ou d'un après-midi en paroisse. Organiser une vente. Prier. Participer à l'action des Chanteurs à l'étoile.

Missio soutient des milliers de projets dans le monde dans les domaines de l'éducation, de la formation et de la santé. A titre d'exemples, une description de plusieurs projets d'entraide en Inde se trouvent sur le site de Missio : www.missio.ch

Matériel

Série de 12 photos A4 en couleur, avec description de projets, pour réaliser un panneau.

Plaques de chocolat Missio.

Cartes postales à décorer (gratuites).

Dépliants *milAmi s'amuse* (gratuits).

SUR INTERNET, VOUS TROUVEREZ :

- la rencontre de catéchèse pour découvrir le pays

- le concours milAmi

- le milAmi à télécharger

La dimension missionnaire est comme un feu !

Un tout grand merci de transmettre ce feu missionnaire aux enfants.



2017
2018