

Commentaire des 12 images sur trois projets en Inde

Dans ce partage avec nos frères et sœurs en Inde, Missio-Enfance vous invite à réveiller tous vos sens. Portés par la reconnaissance de tous les dons qui nous ont été donnés, que l'amour bienveillant de notre Seigneur Jésus ouvre notre conscience !

Voici trois exemples de projets, parmi des milliers que Missio-Enfance soutient grâce à votre contribution. L'argent récolté soutiendra ces projets en Inde, mais servira également à soutenir d'autres projets similaires dans les parties les plus défavorisées du monde.

Premier projet

Situé dans la région du Karnataka dans le Sud de l'Inde, le centre « Nava Jeevana » (Nouvelle Vie) est dirigé par les sœurs de St-Joseph de Cluny. Le foyer accueille 60 enfants souffrant de handicaps divers, en leur permettant de s'épanouir et de vivre dignement malgré leurs différences.

C1

Le Père Henry D'Souza, évêque de Bellary, est très touché de voir ce petit garçon qui marche courageusement malgré son problème physique.

C2

Le foyer accueille aussi des enfants aveugles ou albinos. Surmonter un handicap est difficile. Grâce à l'encouragement des sœurs, ces enfants deviennent conscients de leur valeur et de leur dignité : ils prennent alors pleinement pied dans la vie.

C3

Ce garçon porte une prothèse qui lui permet de marcher et de jouer avec ses camarades.

C4

Cette jeune fille au sourire rayonnant lit un texte écrit en braille : avec ses doigts, elle déchiffre les caractères en relief. As-tu déjà essayé de lire en braille ?

Deuxième projet

Sœur Savitha, de la Congrégation des Sœurs missionnaires de la Reine des apôtres (Missionary Sisters of the Queen of the Apostles), est directrice de l'institut pour enfants « Holy Cross institution » (Institution Sainte Croix) à Santhpur, région du centre Sud de

l'Inde. Elle explique que la principale différence entre cette école catholique et une école de l'Etat est l'enseignement des valeurs.

C5

Les campagnes dans la région de Bhalki (Karnataka) sont très pauvres. La terre est si aride que les paysans doivent aller trouver du travail vers les centres économiques éloignés. Ces parents se trouvent alors dans l'impossibilité de s'occuper chaque jour de leurs enfants ou de les emmener à l'école.

C6

Le foyer « Holy Cross » accueille entre autres des enfants *intouchables* qui sont souvent méprisés et rejetés. Voici un extrait de témoignage d'une élève du foyer : « *Il y a eu une épidémie et je suis tombée malade. J'ai alors eu de moins bonnes notes, j'ai été exclue de l'école. C'est à la Holy Cross Institution que l'on m'a acceptée sans jugement.* »

C7

Ici, une classe de petits élèves de l'institut. Le soir, cette salle sert aussi de dortoir où les enfants étendent leurs nattes et dorment à même le sol.

C8

La cour du bâtiment et le parc sont transformés en salle de classe. Même dans ces conditions, l'ambiance y est studieuse. Les élèves effectuent ici leurs examens assis par terre.

Sœur Sandeepa participe régulièrement aux rencontres de *l'Enfance missionnaire* dans le foyer Holy Cross. Elle éprouve beaucoup de joie à travailler avec les enfants :

« Même les enfants les plus pauvres voient qu'ils peuvent faire quelque chose pour leur voisinage. Ils font partie de cette association qui a une dimension mondiale. Ils ressentent cette dimension et cela leur donne beaucoup d'enthousiasme d'être membres de ce groupe. Ces rencontres aident les enfants à prendre confiance en eux et à devenir autonomes. »

Troisième projet

Les deux orphelinats St John's accueillent 240 enfants à Maski. Un foyer pour les filles est tenu par des sœurs, et l'autre, pour les garçons, par des Pères.

C9

La région de Maski est très sèche et très pauvre. C'est un endroit éloigné du Karnataka. Beaucoup de personnes sont analphabètes, car elles n'ont pas eu la possibilité d'aller à l'école. Cette possibilité est désormais offerte aux enfants de la région. Tout endimanchés, les voici réunis pour nous présenter leur école : les garçons à gauche et les filles à droite.

C10

Pour faire la lessive, les femmes et leurs filles doivent marcher loin et porter beaucoup. Par cette chaleur, c'est un travail très pénible ! Outre le côté pratique, il est primordial pour l'hygiène et la santé de disposer d'eau potable. Une pompe à eau a pu être installée dans les locaux de l'institution, ce qui change le quotidien des élèves.

C11

Malgré la pauvreté, les nouvelles technologies font aussi partie du quotidien de l'école. Ce garçon a du plaisir à filmer la représentation de ses camarades.

C12

Le dieu *Shiva* avait désigné le riz sous le nom de *Vrihi*, en sanscrit. L'Inde est une pionnière de la riziculture. Le riz est cultivé dans tous les états du pays : c'est la zone rizicole la plus étendue du monde. Au foyer, pour le repas de midi, ces deux mamans ont préparé une superbe casserole de riz basmati aux légumes. Mmmmh, bon appétit !